ЗАДАНИЯ на каникулы по теме «Синтаксис»

1. **Образуйте словосочетания, запишите их; определите вид словосочетания по главному слову**.

Образец: белый, береза – белая береза- ( прил + сущ)- именное,т.к. главное слово- существительное.Если главное слово- глагол,то глагольное.

Теплая, ветер; привязать, дерево; скакать, трава; звонкое, смех; свежая, утро ; лежать, песок; заглянуть, щелка; встретить, друг; встретиться, друг.

2. **Произведите синтаксический разбор предложений**

На опушках л…сов распуска…тся и цв…тет ароматная гречиха.

Вокруг были слышны разные звуки: шорох листьев, пение соловья,журчание ручья.

РАЗБОР ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1.Подчеркните грамматическую основу предложения.

2. Выпишите словосочетания

3. Найдите второстепенные члены предложения.

4.Охарактеризуйте предложение:

а)по цели высказывания(повеств., побудит.,вопросит.)

б)по эмоциональной окраске(воскл., невоскл.)

в)простое(указать ,если чем-либо осложнено).

г)распространен. или нераспростран.

5.Составьте схему.

2.Сквозь стекла окна я увид…л, как б…резы в с…ду затр…петали ветвями

Наконец наступила морозная зима , и деревья и кусты укрылись пушистым снегом.

РАЗБОР СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1.Подчеркните грамматическую основу предложения.

2.Найдите второстепенные члены предложения

3.Охарактеризуйте предложение:

а) а)по цели высказывания(повеств., побудит.,вопросит.)

б)по эмоциональной окраске(воскл., невоскл.)

в) сложное.

г) союзное или бессоюзное.

4.Составьте схему.

3.**Произведите фонетический разбор слов: семья, гроздья, земляной**

4**. Выучить правила и орфограммы таких параграфов: 37,38,39- второстепенные члены предложения, 41,42,46- знаки препинания в предложениях.**