**Контрольная работа по русскому языку для учащихся 8 класса**

**за I полугодие**

 **1 вариант**

**1. Укажите предложение без пунктуационной ошибки.**

1. Дождь был короткий сильный холодный.
2. Три вещи славят солдата – смелость, победа, награда.
3. Несутся клубы, не то тумана, не то мелких брызг.
4. Ни тени зависти, ни умысла худого ещё не знает это существо.

**2. Поставь знаки препинания в предложение.**

Листок сорвавшийся с ветки вертелся в воздухе задевал другие и сшибал их устремляясь к земле.

**3. Укажите сложные предложения, расставьте знаки препинания в них.**

1. Компьютер может работать только с такой информацией которую люди могут превратить

 в сигналы.

2. Зажёг лучину и на лопате же положил её на полено.

3. Захотел я испить холодной водицы и решил сходить к колодцу.

4. Там где река впадает в море возвышается белокаменный храм.

1. **Вставьте *н* или *нн*.**

*Деревя……ая изба, стари…..ая книга, кожа….ый переплёт, нефтя…..ая скважина*,

засоле…...ые огурцы, копчё……ая колбаса, прочита……ая книга.

**5. Укажите предложения, в которых неверно указаны главные члены.**

1. Доброе дело имеет способность долго жить.

2. Гром и народ не заставишь умолкнуть.

3. Истинное мужество немногоречиво.

4. От человека остаются одни дела его.

**1.** 1 и 2. **2.** 3 и 4. **3.** 1 и 3. **4.** 2 и 4.

**6. Укажите, чем являются выделенные слова: определением или именной частью сказуемого (пунктуационные знаки не расставлены).**

I. И всё лицо у него было освещено **хорошей доброй** улыбкой.

II. Семья Чеховых была **талантливой** **шумной** и **весёлой**.

**1**. Именная часть сказуемого в I и II предложении.

**2.** Определение в I и II предложении.

**3**. Определение в I, именная часть во II предложении.

**4**. Именная часть в I, определение во II предложении.

**7.**  **Произведите синтаксический разбор предложения.**

 Мне его внешний вид был очень неприятен.

**8. Укажите столбик, в котором верно определены типы простых предложений.**

### Умную голову почитают смолоду.

У соседа ума не займёшь.

Сильнее кошки зверя нет.

 **1. 2. 3. 4.**

Безличн. Неопр.-личн. Неопр.-личн. Опр-личн.

Опр.-личн. Опр.-личн. Безличн. Неопр.-личн.

Двусост. Безличн. Двусост. Безличн.

**9.Укажите предложение, в котором подлежащее выражено неопределенной формой глагола:**
1) Она молча кивнула мне.

2) Годы дают нам опыт, а учеба – знание.

3) Жизнь человека – чудо из чудес.
4) Избавить мир, планету от чумы – вот гуманизм.

5) Что всякий видит, не каждый понимает.

**10.Укажите, какой частью речи выражено подлежащее в предложении:**

  *Сонливый да ленивый – два родных брата.*
1) прилагательным 2) местоимением 3) глаголом 4) существительным 5) причастием

**11. Какие пары слов не являются словосочетаниями?**
1) медведь заревел 2) заревел неистово 3) заревел и схватил 4 ) схватил за ногу 5) в лесу

**12. Укажи словосочетание, имеющее вид связи «примыкание»**
1) спуститься с горы 2) бег трусцой 3) легко преодолеть 4) ходить по лесу

**13. В каких словосочетаниях слова связаны управлением:**
1) развевающего флага 3) ничем не интересоваться

2) шел медленно 4) присутствовать на митинге

**14. Укажите односоставное предложение.**
1) Дорога по скату узкой лесистой долины вилась к развалине.

2) Деревья складками горы мне говорят об ураганах.

3) Каждый из нас станет на самом краю площадки.

4) Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести.

**15. Укажите распространённое предложение.**
1) Я буду летать. 3) Приезжайте, мои юные друзья.

2) Раздался не то треск, не то свист. 4) Раскаялся поздно.

**16. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено наречием.**
1) Пять не делится на два. 3) Далече грянуло «ура».

2) Наше завтра будет прекрасно. 4) Лучший из учеников был награждён грамотой.

**17. Укажите предложение с прямым дополнением.**
1) Хозяйка жарко натопила печь. 3) Живу, горжусь сынами.

2) Книги лежали на столе. 4) Лесник шагнул через порог.

**18. Укажите предложение, в котором дополнение выражено глаголом в неопределённой форме.**
1) Я начал разыскивать потерянную клюшку.

2) С самого утра мы решили заняться любимым делом.

3) Врач запретил мне читать лёжа.

4) Не стану описывать моё состояние.

**19. Найдите предложение с согласованным определением.**
а) На горизонте неожиданно показалась лодка с парусом.

б) Поездку домой ожидали все.

в) На фотографии изображён человек лет тридцати.

г) Деревенские улицы тонули в зелени.

**20. В каком предложении выделенное слово – приложение?**
1) Ночевала тучка золотая на груди утёса – *великана.*

2) *Бабушки –*старушки у окна сидят.

3) Кремль стоит на берегу Москвы – *реки.*

4) Отец очень любит читать *журнал*«Огонёк».

**21. Укажите предложение, в котором определение выражено именем существительным.**
1) Деревенские улицы просто тонули в густой зелени.

2) На чернобровом парне была ярко-красная рубаха навыпуск.

3) Лестница на чердак была очень крутая.

4) Книга оказалась в портфеле.

**22. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено причастием.**
1) Отъезжающие вошли в вагон.

2) Бывалые и старые поучали молодых.

3) Несколько провожающих стояли у вагона.

4) Встречающие, пройдите на второй путь.

**23. Укажите определенно-личное предложение.**
1) Без грамматики нельзя обойтись.

2) Забудь про свою тревогу.
3) Каждый день гляжу в словарь.

4) Холодом пахнуло на поля.

**24. Укажите неопределенно-личное предложение.**
1)Друга узнают в несчастье.

2) Иду по улице нарядной.
3) Детей учили рисованию.

4) Выберите себе книгу.

**25. Укажите безличное предложение.**
1) И казнили Степана смертью лютою.

2) За окном рассвело.
3) Красуйся, град Петров!.

4) Светло и чисто небо.

 **2 вариант**

**1. Укажите предложение без пунктуационной ошибки.**

1. В человеке всё должно быть прекрасно – и лицо, и одежда, и душа, и мысли.
2. Солнечный сосновый бор манил нас своей красотой.
3. Слышалось там: и пенье, и смех, и ворчанье.
4. Стоял шиповник и цвёл алым и влажным огнём.
5. **Поставьте знаки препинания в предложение.**

Лиственные деревья застигнутые врасплох и ещё не сбросившие своих уборов окропляли белизну снега радуя глаз яркими пятнами.

**3. Укажите сложные предложения, расставьте знаки препинания в них.**

 1.Дом стоит на земле сто лет и время его совсем скособочило.

 2. Я не хотел никуда уходить и решил придумать причину остаться.

 3. Солнце било в окна в доме и на улице было удивительно спокойно и тихо.

 4. Зодчие чтобы преодолеть тяжесть камня удачно выбрали пропорции.

 5. Мне приходилось заниматься после уроков и очень не хотелось задерживаться.

1. **Вставьте *н* или *нн.***

*Глиня…..ый кувшин, голуби…..ая стая, солё….ые огурцы, пусты……ая улица*,

*закваше…..ая капуста, оловя……ый солдатик, безветре…..ый день.*

**5. Укажите предложения, в которых неверно указаны главные члены.**

 1. Всякое деяние осматривай со стороны его вреда и пользы.

2. Доброе дело имеет способность долго жить.

3. Гром и народ не заставишь умолкнуть.

4. Истинное мужество немногоречиво.

 **1.** 1 и 2. **2.** 3 и 4. **3.** 1 и 3. **4.** 2 и 4.

**6. Укажите, чем являются выделенные слова: определением или именной частью сказуемого ( пунктуационные знаки не расставлены).**

I. Это была **огромная смелая виртуозная** работа щедрого мастера.

II. Лес стоит **радостный праздничный**.

**1**. Определение в I и II предложении.

**2**. Именная часть сказуемого в I и II предложении.

**3**. Определение в I, именная часть во II предложении.

**4**. Именная часть в I, определение во II предложении.

**7.**  **Произведите синтаксический разбор предложения.**

 Здесь будет город заложён на зло надменному соседу.

**8. Укажите столбик, в котором верно определены типы простых предложений.**

### Умного зверя и в ловушку не всегда поймаешь.

По рогоже золотом не шьют.

Пословицу не обойти, ни объехать.

 **1. 2. 3. 4.**

Безличн. Неопр.-личн. Опр.-личн. Опр.-личн.

Неопр.-личн. Опр.-личн. Неопр.-личн. Безличн.

Опр.-личн. Безличн. Безличн. Неопр.-личн.

 **9.Укажите предложение, в котором подлежащее выражено неопределенной формой глагола:**
1) Она молча подошла ко мне.

2) Годы дают нам опыт, а учеба – знание.

3) Человеческая жизнь – чудо из чудес.
4) Что всякий видит, не каждый понимает.

5) Избавить мир, планету от чумы – вот гуманизм.

**10.Укажите, какой частью речи выражено подлежащее в предложении:**

  *Сон да лень – два родных брата.*
1) прилагательным 2) местоимением 3) глаголом 4) существительным 5) причастием

**11. Какие пары слов не являются словосочетаниями?**
1) шумел неистово 2) ветер шумел 3) шумел и гнул 4 ) в лесу 5) гнул деревья

**12. Укажи словосочетания, имеющие вид связи «примыкание»**
1) спуститься с горы 2) бегать быстро 3) лёгкой походкой 4) ходить вчера

**13. В каком словосочетании слова связаны согласованием:**
1) развевающего флага 3) ничем не интересоваться

2) шел медленно 4) присутствовать на митинге

**14. Укажите односоставное предложение.**
 1) Мне здесь было хорошо.

 2) Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье!

 3) Это мог сказать только мой брат.

 4) Каждый день соседи проходили мимо моих окон.

**15. Укажите распространённое предложение.**
1) Я буду летать. 3) Приезжайте, мои юные друзья.

2) Раздался не то треск, не то свист. 4) Раскаялся поздно.

**16. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено наречием.**
1) Наше завтра будет прекрасно.

2) Семь не делится на три.

3) Лучший из учеников был награждён грамотой.
4) Далече грянуло «ура».

**17. Укажите предложение с прямым дополнением.**
1) Мне пришлось купить новую книгу. 3) Яблоки лежали на столе.

2) Лесник шагнул через порог 4) Я горжусь своей сестрой.

**18. Укажите предложение, в котором дополнение выражено глаголом в неопределённой форме.**
1) Я начал разыскивать потерянную клюшку.

2) С самого утра мы решили заняться любимым делом.

3) Врач запретил мне вставать с постели.

4) Не буду больше никогда капризничать.

**19. Найдите предложение с несогласованным определением.**
а) На горизонте неожиданно показалась долгожданная яхта.

б) Недавние события тревожили мою память.

в) На фотографии изображён человек лет тридцати.

г) Деревенские улицы тонули в зелени.

**20. В каком предложении выделенное слово – приложение?**
1) Ночевала тучка золотая на груди *утёса* – великана*.*

2) Бабушки *– старушки* у окна сидят.

3) Кремль стоит на берегу Москвы – *реки.*

4) Отец очень любит читать *журнал*«Огонёк».

**21. Укажите предложение, в котором определение выражено именем существительным.**
1) Дорога к дачам пролегала мимо озера.

2) Городские улицы просто тонули в густой зелени.

3) На поющем казаке была ярко-красная рубаха навыпуск.

4) Учебник оказался в портфеле.

**22. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено причастием.**
1) Провожающие, выйдите из вагона.

2) Бывалые и старые поучали молодых.

3) Несколько приезжих стояли у вагона.

4) Встречающие вышли перрон вокзала.

**23. Укажите неопределенно-личное предложение.**
1) Без грамматики нельзя обойтись.

2) Забудьте про свою неудачу.
3) Каждый день гляжу в словарь.

4) Холодом пахнуло на поля.

**24. Укажите определенно-личное предложение.**
1)Друга узнают в несчастье.

2) Иду по улице нарядной.
3) Детей учили рисованию.

4) Выберите себе книгу.

**25. Укажите безличное предложение.**
1) Ко мне в дверь постучались.

2) Ветром гнало листву.
3) Красуйся, град Петров!.

4) Безветренный день.