MGI BAECTE



Печатный орган МБОУ «СШ №4 п. Ключи»

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

- 1. Акция милосердия
- **2. ГТО**
- 3. Акция «Карандаш»
- 4. « Я -будущий избиратель»
- 5. Акция «Солдатская посылка»
- 6. « О славе Отечества песню пою»
- 7. «Служить России»
- 8. Живая классика
- 9. Великий и могучий

И многое другое...

Стоим мы на посту, повзводно и поротно.

Бессмертны, как огонь. Спокойны, как гранит.

Мы — армия страны. Мы — армия народа.

Великий подвиг наш история хранит.

Один из дней воинской славы России — День защитника Отечества. Эта дата была установлена Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России», принятым Госдумой и подписанным президентом РФ **Б. Ельциным 13 марта 1995** года. Этот день и стал «днем рождения Красной Армии». Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России рассматривают День защитника Отечества не столько как годовщину победы или День Рождения Красной Армии, сколько как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком



смысле этого слова.

МЫ ВМЕСТЕ ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2017

АКЦИЯ «КОТЕНОК»

В январе-феврале ДОО ЮНиОР организовала и провела акцию милосердия «Котенок». Для обучающихся в нашей школе детей были собраны теплые веши.

В акции приняли непосредственное участие директор школы Круковская Т. В., заместитель директора по воспитательной работе Манджеева 3. Н., старшая вожатая Ледовских Л. В., социальный педагог Дегтяренко А. М. Инициативная группа акции благодарит самых активных ребят и их родителей: Фадееву Викторию, Смоленского Леонида, Алексееву Александру, Назарову Марию, Столбунову Анну, Малахова Вадима, Пунтуса Сергея, Кириллову Анну, Карунову Дарью, Плотникова Льва, Агафонову Марию.

Спасибо всем, кто понимает чужие проблемы и старается хоть в малом им помочь.

ГТО

12 февраля 2017 года состоялся Усть-Камчатский муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди всех категорий населения.

Фестиваль состоял из 2 частей: флешмоб и викторина «История ГТО». Соревнования включали сдачу нормативов на поднимание туловища, силовую гимнастику, прыжок в длину и наклоны вперед, прыжки на гимнастической скакалке, отжимание и бег на лыжах. Все участники понимали, что сдача норм ГТО – это путь к здоровью и успеху.

Наша команда «Надежда» МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» в количестве 8 человек, учащихся 9-11 классов, приняла активное участие в соревнованиях.





РИЗ ВМЕСТЕ ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2017

АКЦИЯ «КАРАНДАШ»

Акция «Карандаш» - помощь детям из малообеспеченных семей. Самое активное участие приняли ученики 1 «А», 2 «Б», 5 «Б» классов. Они собрали больше всего игрушек и письменных принадлежностей. А некоторые учащиеся лично подарили ребятам

свои любимые мягкие игрушки.





«Я – БУДУЩИЙ ИЗБИРАТЕЛЬ»

В нашей школе прошел единый урок обществознания, целью которого стало формирование гражданской ответственности и правосознания, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации и воспитание правовой культуры обучающихся.

Урок был построен в форме ситуативной деловой игры с социальной направленностью. Ребята ознакомились с процедурой голосования, основами избирательного права, приобщились к важному политическому событию, демократическим процессам в нашей стране.

Учитель истории и обществознания Смирнова О. К. совместно с учениками смоделировала ситуации, с которыми реально может столкнутся избиратель, познакомила с положениями Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав». Широкое обсуждение вызвал проект Закона «Об обязательном участии в выборах», которое является выражением гражданской позиции каждого гражданина.

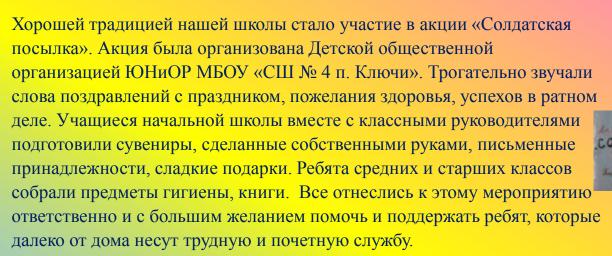
Урок прошел в хорошей доброжелательной обстановке и наглядно показал возможность учеников продемонстрировать свои знания, умения и навыки, осознание своего общественного долга и возможности личного участие для будущего страны.



ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2017

АКЦИЯ «СОЛДАТСКАЯ ПОСЫЛКА»

Накануне Дня Защитника Отечества в учебных заведениях Камчатского края проводятся мероприятия, воспитывающие чувства патриотизма, поднимающие престиж военных профессий и позитивное отношение юношей к службе в рядах Вооруженных Сил.



22 февраля на территории воинской части прошло торжественное вручение солдатских посылок. Военнослужащим было вручено 20 посылок. Заместитель командира части по работе с личным составом подполковник Кондратьев А. Н. тепло и сердечно поблагодарил участников акции за столь ответственный и благородный труд.







<mark>ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ</mark> 2017

«О СЛАВЕ ОТЕЧЕСТВА ПЕСНИ ПОЮ»

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Усть-Камчатского муниципального района 13-14 февраля прошел школьный этап районного фестиваля — конкурса военно-патриотической песни «О славе Отечества песни пою».

23 февраля — День Защитника Отечества! Этому знаменательному дню посвящался наш конкурс. Сегодня, как и былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся, достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии — это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки.

Волнующая торжественная обстановка в школе была два дня. Каждый классный коллектив готовил инсценировку своей патриотической песни. Обучающиеся начальной школы представили шесть музыкальных композиций. По результатам конкурса I место поделили ребята 3 «Б» и первый классов.

II место заняли участники 2 «А», «Б» классов/ III место заняли учащиеся 4 «А», ½, 2/3 «В», 3/4

Обучающиеся 5-7 классов представляли цикл инсценировок песен гражданского и военного содержания. Проникновенно исполнили песню «На той войне» ребята из 7 «Б». Они стали победителями.

Ученики 5 «А», «Б» классов очень лирично исполнили песню «Синий платочек», они заняли ІІ место. ІІІ место заняли ученики6 «Б» класса, они очень старательно исполнили песню «Здесь птицы не поют». Очень ответственно к конкурсу отнеслись обучающиеся старших классов.

I место - 10 «А» класс. Веселое, задорное, исполнение песни «У солдата выходной» понравилось всем и вызвало овации зала. II место – 11 «А» класс. Они представили песню «Мы, друзья, перелетные птицы»

III место разделили 9 «А», 9 «Б» классы.

Все ребята были довольны своими выступлениями.







MA BHECTE

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2017

КОНКУРС «СЛУЖИТЬ РОССИИ»

Накануне Дня Защитника Отечества был проведен конкурс «Служить России» для учащихся 5-7 классов.

Конкурс проходил в два тура. Теоретический тур предполагал ответы на вопросы по истории праздника и этапам истории Отечества. Все участники показали хорошие знания.

I место- 7 «Б» класс

II место – 6 «А» класс

III место поделили 5 «А», 5 «Б» классы.

Практический тур включал задания по физической подготовке: подтягивание, перемещение по канату, эстафету, подъем туловища. И здесь на I месте ребята 7 «Б» класса, II место 6 «А» класс, III место – 5 «Б» класс. Конкурс показал, что ребята нашей школы теоретически и практически готовы откликнуться на призыв: «Служить России».

21 февраля для юношей 8-11 классов прошло мероприятие «Спортивные рекорды старшеклассников». Весь день во время перемен юноши соревновались в подтягивании, перетягивании каната, прыжках в длину, подъемы туловища. Индивидуальное участие предполагали соревнования по армреслингу.

Лучший прыжок в длину сделал Коробкин Григорий. Котмин Никита победил в соревновании «Пресс 30 секунд» - его результат 26 раз, большее число подтягиваний — 17 раз сделал Некрасов Алексей.

Учащиеся начальной школы хорошо подготовились к соревнованиям «армейские забавы». Они провели эстафету, прыжки, показали интересные физические элементы, помогали и поддерживали друг друга.

I место – 1 «А», 1 «Б» классы

II место -2 «А», 2 «Б» классы

III место – 4 «А» класс

Все ребята понимают, что современный солдат должен быть образован и физически подготовлен.

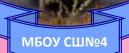






ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2017

ЖИВАЯ КЛАССИКА



21 февраля в МБОУ «СШ № 4 п. Ключи» прошел очередной конкурс чтецов «Живая классика». Главная цель конкурса — развитие интереса школьников к произведениям русской и зарубежной классической литературы, формирование устойчивого желания к чтению, любовь к художественному слову. В этом году 12 человек, обучающихся 6-10 классов, приняли участие в конкурсе. Все участники показали серьезное, ответственное отношение, творчески подошли к своим выступлениям, старались выразительно представить репертуар подготовленных отрывков из произведений. Призёрами конкурса стали:

Кургузова Иванна (отрывок из повести Б. Васильева «А зори здесь тихие») Елистратова Надежда (юмористический рассказ А. П. Чехова «Разговор человека с собакой»)

Юдинцева Ангелина (отрывок из повести В. Пикуля «Мальчики с бантиками») Смирнов Владимир (отрывок из Божественной комедии А. Данте) Желаем ребятам дальнейших побед!







ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2017

КАК СПРАВИТЬСЯ С ТРУДНОСТЯМИ ПО УТРАМ

M50V CUINO4

Если вы «жаворонок»

Особенности биоритма. Вы встаёте с первыми петухами, продуктивно трудитесь в первой

половине дня, а после обеда чувствуете упадок сил. К вечеру усталость накапливается и вы

ощущаете настоятельную потребность пораньше лечь спать.

Особенности питания. «Жаворонкам» нужен плотный завтрак: он даст им необходимый запас калорий, которые будут заряжать организм энергией ближайшие 2-3 часа. Далее последует энергетический спад, который к полудню нужно компенсировать лёгкими углеводами. На этот случай хорошо иметь при себе сочны фрукт, пакетик сока или горсть сухофруктов.

Идеальный завтрак. Вариант 1: каша или макароны, бутерброд с сыром.

Вариант 2: Каша плюс сыр или творог. Вариант 3: омлет с беконом или сосисками, хлеб с маслом

либо каша с орехами и сухофруктами.

Если вы «сова»

Особенности биоритма. Вы с трудом просыпаетесь, любите подольше поваляться в постели,

утром у вас валится всё из рук. Зато, когда вы раскачаетесь, можете плодотворно трудиться до

самой ночи, практически не уставая.

Особенности биоритма. Сразу после пробуждения «сове» нужно не столько есть, сколько пить. Поэтому утро таки людям стоит начинать с одного-двух стаканов чистой кипячёной воды. Подождав, пока вода запустит обменные процессы, можно приступить к еде, но она должна быть лёгкой, не калорийной, ведь тратить полученную энергию вам предстоит не в первой, а во второй половине дня. Идеальный завтрак. Вариант 1: лёгкий овощной салат, любой фрукт или свежевыжатый сок. Вариант 2: омлет из одного яйца с овощным салатом. Вариант 3:йогурт или свежий творог с ягодами (можно приправить смузи)

Пословицы и поговорки о здоровье и здоровом образе жизни

□ Береги платье снова, здоровье смолоду.
□ Болезнь ищет жирную пищу.
□ В вине больше погибают, чем в море утопают.
□ В дом, куда не заглядывает солнце, заглянет врач.
□ В грязи жить — чахотку нажить.

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2017

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

МБОУ СШ№4

Ежедневно человек воспринимает из окружающего мира большое количество информации, что требует много внимания и почти постоянного напряжения глаз. Естественно, что в конце дня, особенно после работы за компьютером, глаза устаю появляется ощущение сухости. В результате незначительные симптомы могут перетекать в серьезные проблемы с органом зрения. Поэтому даже если человек является счастливым обладателем хорошего зрения и не имеет проблем со здоровьем, ему все равно требуется полноценный отдых для глаз, который может быть не только пассивным, но и активным. Он заключается в выполнении группы лечебных упражнений для глаз. От состояния глазных мышц во многом зависит работоспособность. Поэтому глазам, как и всему телу, требуется здоровая физическая нагрузка, получаемая при выполнении комплекса определенных упражнений. Но необходимо помнить, что эти упражнения для глаз полезны и эффективны только тогда, когда они выполняются регулярно и правильно. Основная цель такой зарядки – тренировка глазных мышц, бездеятельных при выполнении трудовых операций, и расслабление тех, на которые ложится основная нагрузка. Гимнастика для глаз при работе на компьютере – это эффективная профилактика переутомления и заболеваний органа зрения, представленная в картинках. Представленный комплекс упражнений рекомендуется выполнять каждые 45-60 минут. Они различаются по составу и длительности выполнения. Короткий комплекс (5 упражнений для глаз) – это базовый минимум, который занимает не более 2 минут. Полный комплекс (10 упражнений для глаз) рекомендуется офтальмологами при повышенных нагрузках, например, при длительной работе за компьютером (более 8 часов).

Упражнение 1.

Крепко закройте глаза на 3–5 секунд. Повторите 6–8 раз

Повторите 6–8 раз Упражнение 4.

В течение 3–5 секунд смотрите обоими глазами на указательный палец вытянутой правой руки, после чего закройте один глаз на 3–5 секунд, затем снова смотрите двумя глазами, потом закройте другой глаз. Повторите 6–8 раз

Упражнение 2.

Закройте глаза и тремя пальцами соответствующей руки слегка надавливайте на глазные яблоки через веки в течение 1–3 секунд. Повторите 3-4 раза.

Упражнение 3. Медленно переводите взгляд с пола на потолок, вправо и влево и обратно, не меняя положения головы. Повторите 8–12 раз



ЮНОШИ ОБ АРМИИ И СЛУЖБЕ В АРМИИ



Примеров славных подвигов воинов российской армии можно привести очень много. А что думает об армии и службе в армии современное поколение? Готово ли оно к службе в армии?

Юноши 9 класса

«Я всегда готов служить России»

«Я люблю свою Родину, поэтому готово идти в армию. В эти трудные времена России требуется моя помощь. Я готов служить, чтобы Родина гордилась мною»

«Я как настоящий патриот готов защищать просторы великой России и служить в ВС РФ. Нашей Родине нужен новый герой»

«Я всегда готов идти в армейку, так как я патриот своей Родины»

«Я готов служить в вооружённых силах Российской Федерации»

«Я считаю, что готов к службе в армии и что в нашей современной армии служить будет интересно и знакомиться с новейшим вооружением»

Юноши 10 класса

«В армии нужны ответственность и дисциплина, а мне именно это и нужно, а ещё новые ощущения»

«Каждый мужчина должен послужить Родине хотя бы немного»

«Я безответственный, и дисциплина армейская пойдёт мне на пользу»

«Я готов служить в армии: каждый юноша должен пройти через это, чтобы стать настоящим мужчиной»

«Служба в армии – это патриотично и престижно.

Юноши 11 класса

Армия делает из нас настоящих мужчин»

«Я хочу пойти в армию. Но сначала нужно получить образование, чтобы после армии легче было найти хорошо оплачиваемую работу» «Я хочу в армию, хочу научиться рукопашному бою и маршировать. Я хочу служить, как мой брат» «Я хочу служить в 1-Аспецназе, морская пехота. Там служишь 5 лет, а в обычной армии год» «Я думаю, что в армии хорошо, потому что там кормят очень хорошо и есть сонный час. А ещё я хочу получить флягу» «Наша армия одна из самых мощных в мире. Она защищает сою Отчизну с давних времён и будет защищать всегда»

«Каждый мужчина должен идти в армию. В российской армии мужчин делают настоящими мужиками, готовят к защите Родины, если это потребуется».

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2017

«ДНЮХА» С «УВАЖУХОЙ» ПОБЕДЯТ?



Несоблюдение языковых норм в поздравительной речи входит в привычку. Как часто мы задумываемся над тем, что говорим?

Все чаще доводится слышать в школьных коридорах блестящую поздравительную речь: С Днюхой! Респект и уважуха! В канун праздника, боюсь предположить какие литературные изыски польются в адрес самых дорогих и близких людей. Как часто мы задумываемся над тем, что говорим? Ведь в наше время все больше становится главным донести смысл, а как это будет сказано волнует далеко не всех. Сейчас знание и соблюдение языковых норм и правил стало не таким значимым, как пятнадцать лет назад. Ведь компьютер может исправить все ошибки и недочеты. «Level up!» - классический пример современного поздравления с днём рождения, Новым Годом, Пасхой, рождением ребёнка, женитьбой и с любым другим праздником, как личным, так и общественным. Универсальностью поздравления сегодня никого не удивишь. Мы живём в таких социокультурных условиях, когда минимум текста должен отражать максимум смыслов, поэтому поздравления как жанр стремятся к общим формулировкам. Проблема в том, что сегодня мы не желаем вкладывать в поздравление даже смысл. Мы часто идём путём наименьшего сопротивления, и вместо того, чтобы использовать средства выразительности речи, доводить текст до художественного совершенства, работать над его формой (которая позволила бы выразить «бездну смыслов» в двух строках), превращаем поздравление в набор букв: с ДР. И это становится первым шагом на пути к деградации. Поздравление как жанр появилось в России в 18 в. Ещё Феофан Прокопович, «пиар-менеджер» Петра I, говорил, что каждый должен уметь «прилично поздравлять приятелей, говорить за бокалами благожелательные речи друзьям и торжественным образом встречать известные годовые праздники». Почему он придавал этому такое большое значение? Одна из причин – назначение

Почему он придавал этому такое большое значение? Одна из причин – назначение жанра. Поздравление- это ораторский жанр. Т.е. обычно его произносили на публику с определённой целью (эта традиция сохраняется и сегодня, вспомните хотя бы ежегодную поздравительную речь президента). Основной целью поздравления было и остаётся воспитание личностных, патриотических и эстетических чувств слушателя. А такого эффекта не добиться, если не использовать художественные средства и приёмы работы с текстом. Какие патриотические и эстетические чувства можно воспитать фразой «с ДР?». Что же мы получаем в итоге: год за годом используя поздравления, состоящие из пары букв, мы обрекаем на скудоумие себя и будущее поколение, которое может стать совершенно неспособным к мыслительным процессам (по крайней мере, в области поздравлений).

Есть над чем подумать, не правда ли?



2017

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ



РЕБЯТА!

Не выходите на лед во время весеннего паводка.

Не катайтесь на самодельных плотах, досках, бревнах и плавающих льдинах.

Не стойте на обрывистых и подмытых берегах - они могут обвалиться.

Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения. Если вы оказались

свидетелем несчастного случая на реке или озере, то не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые услышат и могут выручить из беды.

Не подходите близко к ямам, котлованам, канализационным люкам и колодцам.

Школьники, будьте осторожны во время весеннего паводка и ледохода.

Не подвергайте свою жизнь опасности!

Соблюдайте правила поведения на водоемах во время таяния льда, разлива рек и озер.

□ Внимание!

- 1. Ходите по обочине дороги, улицы навстречу движения транспорта.
- 2. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
- 3. Обходите автобус и троллейбус сзади, а трамвай спереди, особенно если вы выехали за пределы родного городка.
- 4. Услышав шум приближающего транспорта, оглянитесь и пропустите его.
- 5. Не выходите на дорогу в зонах ограниченной видимости со стороны водителя и пешехода.
- 6. Не отпускайте от себя детей младшего возраста в местах движения транспорта.
- 7. Езда на велосипеде по дорогам и улицам допускается с 14 лет на расстоянии
- 1 -го метра от обочины, а групповая езда в

колонну по одному.

□ И еще!!!

- 1. Находясь дома, в квартире, не открывайте дверь незнакомцам.
- 2. Задержавшись вне дома, делайте контрольные звонки родителям.
- 3. Обходите стороной группы подростков, особенно в вечернее время.
- 4. Отказывайтесь от любого приглашения незнакомых сесть в машину и показать, например, улицу или дом.
- 5. Не находитесь на улице позже 22 часов.
- 6. Не сокращайте путь по пустырям и глухим переулкам в вечернее время.
- 7. Избегайте случайных знакомств.
- 8. Обходите места оборванных проводов, они могут быть под напряжением. Берегите свою жизнь! Удачных каникул!!!



ЮНОШИ ОБ АРМИИ И СЛУЖБЕ В АРМИИ



Примеров славных подвигов воинов российской армии можно привести очень много. А что думает об армии и службе в армии современное поколение? Готово ли оно к службе в армии?

Юноши 9 класса

«Я всегда готов служить России»

«Я люблю свою Родину, поэтому готово идти в армию. В эти трудные времена России требуется моя помощь. Я готов служить, чтобы Родина гордилась мною»

«Я как настоящий патриот готов защищать просторы великой России и служить в ВС РФ. Нашей Родине нужен новый герой»

«Я всегда готов идти в армейку, так как я патриот своей Родины»

«Я готов служить в вооружённых силах Российской Федерации»

«Я считаю, что готов к службе в армии и что в нашей современной армии служить будет интересно и знакомиться с новейшим вооружением»

Юноши 10 класса

«В армии нужны ответственность и дисциплина, а мне именно это и нужно, а ещё новые ощущения»

«Каждый мужчина должен послужить Родине хотя бы немного»

«Я безответственный, и дисциплина армейская пойдёт мне на пользу»

«Я готов служить в армии: каждый юноша должен пройти через это, чтобы стать настоящим мужчиной»

«Служба в армии – это патриотично и престижно.

Юноши 11 класса

Армия делает из нас настоящих мужчин»

«Я хочу пойти в армию. Но сначала нужно получить образование, чтобы после армии легче было найти хорошо оплачиваемую работу» «Я хочу в армию, хочу научиться рукопашному бою и маршировать. Я хочу служить, как мой брат» «Я хочу служить в 1-Аспецназе, морская пехота. Там служишь 5 лет, а в обычной армии год» «Я думаю, что в армии хорошо, потому что там кормят очень хорошо и есть сонный час. А ещё я хочу получить флягу» «Наша армия одна из самых мощных в мире. Она защищает сою Отчизну с давних времён и будет защищать всегда»

«Каждый мужчина должен идти в армию. В российской армии мужчин делают настоящими мужиками, готовят к защите Родины, если это потребуется».

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2017

СОВРЕМЕННЫЕ МАЛЬЧИШКИ И ЮНОШИ. КАКИЕ ОНИ?

А вот что думают девчонки о современных мальчиках и юношах в общем: «Я считаю, что современный юноша должен быть образованным, ухоженным, с чистыми помыслами. Невежливые юноши не осознают своё поведение. Только образованный юноша сможет работать, а не сидеть на шее у своих родителей» (8 класс)

«Я считаю, что современные юноши достаточно развитые, умные и образованные. Большинство стараются вести здоровый образ жизни, занимаются различными видами спорта, стильные и оригинальные» (9 класс)

«Современные мальчики, на мой взгляд, должны быть спортивными, ведь спорт из мальчика делает мужчину. Раньше мальчики были добрее, время их поменяло. Большинство предпочитают сидеть дома и играть в компьютер» (6 класс) «Не все современные парни являются примером для подражания. Но есть такие,

«Не все современные парни являются примером для подражания. Но есть такие, которые способны быть вежливыми» (5 класс)

«Современные мальчики являются примером для подражания, но не все. Только те, кто ведёт совершенно правильный образ жизни» (7 класс)

«Я считаю, что современным мальчикам кажется всё легко. Они отличаются от тех парней, какие были раньше» (10 класс)

«Современные мальчики идут в ногу со временем, одеваются стильно, следят за внешним видом, помогают пожилым людям» (11 класс)

«В наше время не все мальчики самостоятельные и уверенные в себе, но делают вид, что они всё могут. В свободное время они занимаются спортом или играют в доту» (9 класс)



Школьная газета «МЫ ВМЕСТЕ»

Печатный орган совета самоуправления МБОУ «СШ №4 п. Ключи» Учредитель:

Совет ученического самоуправления и администрация МБОУ «СШ №4 п. Ключи»

Главный редактор- Шаматрина Н.В. Корреспонденты:

Юдинцева А. Острасть А., Шелудкова Е., Приймак В., Колиниченко Е., Шаматрин В.И., Привалихина У., Кокоева Э.