

## Вариант № 2

## Инструкция по выполнению работы

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 2-х частей, включающих 20 заданий.

Часть 1 состоит из 10-ти заданий с кратким ответом. Часть 2 включает 9 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Ответы записывайте в БЛАНК ОТВЕТА. Первый бланк подпишите под руководством учителя. Если Вы будете использовать несколько бланков, подпишите каждый из них. На бланке ответа слева в столбце «Задание №» запишите номер задания, а в столбце «Ответы на задания» запишите ответ, соответствующий этому номеру задания. Ответ оформляйте согласно требованиям задания. Между ответами пропускайте ОДНУ строку.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

1

В каком предложении следует поставить запятую перед союзом И в сложном предложении? (Знаки препинания не расставлены). Выпишите это предложение, расставив знаки препинания.

*Туман разливался молоком в воздухе и застилал отдалённые леса.  
Сияющая дорога и чёрный лес и невидимая во тьме река вызывают  
неописуемый восторг.  
Он пел и от каждого звука его голоса веяло чем-то родным и  
необозримо широким.  
В День города состоится концерт и пройдёт праздничный салют.  
Он человек мудрый и не любит давать советы.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2

Выпишите грамматическую основу из предложения.

**Николай, стройный, сильный парень, уже несколько лет занимается каратэ.**

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Выпишите выделенное сочетание слов, которое является составным глагольным сказуемым.

*Кот **путается** у нас **под ногами**.  
**Пусть** всегда **будет** солнце.  
Разве **можно забыть** родные места!  
Солнце долго **было закрыто** тучами.  
Строительство дома **ещё не закончилось**.*

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Найдите предложение, в котором должно стоять тире между подлежащим и сказуемым. (Знаки препинания не расставлены). Выпишите это предложение, расставив знаки препинания.

*Человек велик и прекрасен.  
Мы дети твои Россия.  
И дым Отечества нам сладок и приятен.  
Главное в жизни служить Отчизне.  
На чужой стороне Родина милей вдвойне.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Выпишите выделенное слово, которое в предложении является определением.

*Я люблю **бегать** по утрам.*

*Ребята молча смотрели на **провинившегося**.*

*Я остановился **вперед**.*

*Артисты **довольны** успехом спектакля.*

*Привычка **читать** у детей формируется в детстве.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Выпишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**По истомлённому виду (1) по измождённому лицу (2) странника (3) были видны (4) все пройденные им (5) дороги.**

Ответ: \_\_\_\_\_

- 7 Найдите предложение с обособленным приложением. Выпишите это предложение.

*Словарь – это книга, информация в которой содержится в небольших статьях.*

*На столе лежали словари – мои лучшие и самые надёжные помощники.*

*Книга, содержащая информацию о значениях слов, называется словарём.*

*Словарь – это книга, в которой разъясняются значения слов.*

*Найти устойчивые выражения можно в словаре, который называется фразеологическим.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8 Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Исправьте её и запишите исправленное предложение.

*Мне, одинокому мальчугану, было невесело в такой обстановке.*

*За монастырём начиналась роща, взбиравшаяся по кособогорью, и, окружавшая своими дубками, усадьбу.*

*Поля тянулись до самого небосклона, то слегка вздымаясь, то опускаясь снова.*

*До изобретения бумаги древние греки, как вам известно, писали на тонких свинцовых пластинках.*

*Ломая сухие ветки, лестница накренилась и, подминая цветы, с грохотом упала.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? Выпишите это предложение.

*Каменные деньги использовались несколько тысяч лет жителями островов Тихого океана, в частности жителями острова Яп.*

*Николай Гоголь, русский прозаик, драматург, родился в 1809 году в Миргородском уезде Полтавской губернии.*

*Придя домой поздно вечером, я стал перелистывать страницы толстого тома энциклопедии.*

*Мне, молодому человеку, интересно познавать мир древних книг.*

*Куликовская битва состоялась на Куликовом поле, южнее впадения реки Непрядвы в Дон.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10 На месте каких цифр должны стоять запятые в предложении? Выпишите эти цифры.

**Муму (1) подойди же ко мне (2) подойди (3) глупенькая (4) собачка (5) не бойся.**

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

### Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Для чего мы читаем – для удовольствия или ради пользы? (2) Что мы хотим получить от книги – конкретные знания или радость?

(3) Одни считают, что чтение книг без удовольствия бессмысленно. (4) Некоторые люди даже пропускают трудные места, потому что хотят лёгкого чтения, которое приносит ощущение радости.

(5) Другие утверждают, что к чтению нужно относиться серьёзно, потому что каждая прочитанная книга может пригодиться.

(6) Наверное, в век интернета подход к чтению как источнику получения конкретных знаний выглядит немного устаревшим. (7) Что можно узнать, например, из пухлых бестселлеров, которые продают под видом исторических романов? (8) Некоторые писатели, в частности Владимир Набоков, считают их сказками.

(9) Почему же люди читают книги? (10) Наверное, им стыдно бывает не знать, что написал Лев Толстой или Вильям Шекспир. (11) И хорошо, что такой социальный мотив существует, потому что он может привести человека к книге, вызвав желание читать.

(12) Это поможет человеку разобраться в себе, понять внутренний мир и психологию других. (13) Ведь никакой интернет-поиск не даст нам возможности справиться с этой задачей, поставленной самой жизнью.

(По материалам интернета)

- 11 Напишите небольшой текст (3-5 предложений) о преимуществах книги перед интернетом.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12 Какое высказывание соответствует содержанию текста?

- 1) *«По-настоящему хорошую книгу перечитывать ещё интереснее, чем читать в первый раз».* (Александр Гладков)
- 2) *«Одни смотрят на чтение как на преимущественно трудный, но неизбежный путь к «образованию. Для других же чтение – легкое удовольствие, способ убить время».* (Герман Гессе)
- 3) *«Книги – это друзья, бесстрастные, но верные».* (Виктор Гюго).
- 4) *«Из всех проявлений человеческого творчества самое удивительное и достойное внимания – это книги».* (А.И. Герцен)
- 5) *«Не бери худой книги и не отуманишься, а случится нечаянно напасть на такую, возьми в противоядие книгу добрую и освежишь голову и грудь».* (Святитель Феофан Затворник)

Ответ: \_\_\_\_\_

- 13 Из предложений 1 – 4 выпишите контекстные антонимы.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 14 Какое лексическое значение имеет слово ЛЁГКИЙ в предложении 4? Выпишите это значение.

незначительный по весу  
ловкий, изящный, быстрый  
простой, доступный для усвоения  
незаметный, мимолётный  
уживчивый, покладистый

Ответ: \_\_\_\_\_

- 15 Из предложений 1 – 5 выпишите слово (слова) с орфограммой «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 16 Среди предложений 9 – 13 найдите сложное(-ые) предложение(-ия), в состав которого (-ых) входит односоставное безличное. Напишите номер(-а) этого (-их) предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 17 Среди предложений 9 – 13 найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 18 Среди предложений 9 – 13 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 19 Из предложений 1 – 8 выпишите любое вводное слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 20 Прочитайте фрагмент сочинения ученика 8 класса, написанного на основе текста, который вы анализировали. В этом сочинении рассматриваются языковые особенности текста. **Два термина**, использованные в сочинении, **пропущены**.

Вставьте на месте пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

*«Неоднозначное отношение к книге и чтению выражено в тексте с помощью такого синтаксического средства, как \_\_\_\_\_ (предложения 1, 2). Отношение к псевдоисторическим романам показано с помощью \_\_\_\_\_ (пухлых бестселлеров, предложение 7)».*

Список терминов:

- 1) фразеологизмы
- 2) метафоры
- 3) эпитеты
- 4) однородные члены предложения
- 5) восклицательные предложения
- 6) обращения

Ответ: \_\_\_\_\_